Зяблицкая В.В., учитель информатики МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»

**Подготовка учителя информатики к проведению ОГЭ (ЕГЭ), секреты успешной сдачи экзамена.**

При подготовке обучающихся к ОГЭ (ЕГЭ) перед учителем информатики стоит сложная задача. Во-первых, выбор экзамена должен быть осознанным, владеть достаточной информацией как ученикам, так и их родителям о подготовленности к выбранному предмету, во-вторых, для успешной сдачи необходим более продвинутый уровень знаний учащихся, т.е. необходима индивидуальная и дифференцированная работа по подготовке к экзамену.

Учителю информатики необходимо дать такие знания обучающимся, чтобы они смогли успешно подготовиться к выбранной профессиональной деятельности, продолжать образование в течение всей жизни, жить и трудиться в условиях информационного общества. Также нужно подготовить учащихся к ОГЭ (ЕГЭ), главной целью введения которого является получение объективной оценки качества подготовки выпускников основной школы.

**Возникает вопрос: что делать в данной ситуации учителю, как решить проблему?**

Анализируя собственный опыт работы по подготовке учащихся к ОГЭ, первое, что предстоит сделать, познакомиться с имеющимися методическими пособиями, рекомендованными ФИПИ для подготовки к экзамену. Систематизировать материал разных лет по разделам экзаменационной работы и рассмотреть возможные способы объяснения ученикам основных методов решения заданий. Основу экзамена составляют темы, которые очень хорошо формализуются:

- Информация и информационные процессы

- Информационные технологии

- Алгоритмы и исполнители

- Основы логики

Используя эти примерные программы, можно успешно подготовить учащихся, но при условии изучения недостающих тем в дополнительной форме (факультативы, элективные курсы, кружки). Только системная работа в течение учебного года позволяет повысить продуктивность и качество подготовки к ОГЭ. Начиная с 8-го класса, в планы уроков вношу изменения, ориентированные на подготовку к ОГЭ практически на каждом уроке. Планы уроков заканчиваю пунктом "Подготовка к ОГЭ". Желательно при закреплении материала на уроке давать контрольные вопросы и задания в стандартном формате ОГЭ. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ознакомление учащихся и родителей дает гарантию адекватного выбора экзамена заинтересованность всех сторон в успешной сдаче экзамена.

Систематизация материала для подготовки учащихся к ОГЭ, создание или использование готовых тестовых заданий по разделам, использование видеоуроков для объяснения, тестирующих оболочек, знакомство с имеющимися методическими рекомендациями, изучение структуры демонстрационного варианта, анализ и коррекция рабочей программы – **все это звенья одной составляющей** – **успешной сдачи экзамена.**

После прохождения какой-то темы, которая объединяет в себе несколько уроков, я провожу контроль знаний. Контроль состоит из заданий, подобных заданиям ОГЭ. Тестирование можно проводить в бумажном или электронном виде, тексты тестов и задания составляю, используя многочисленную литературу с готовыми текстами тестов по основным разделам базового курса. Стараюсь выбирать задания из имеющихся на сегодняшний день в базе данных контрольно-измерительных материалов (КИМ) для проведения ОГЭ по информатике, из всевозможных демонстрационных, репетиционных и реальных вариантов, а также из сборников для подготовки.

Моя задача при подготовке к урокам — выбрать из имеющегося материала задания, соответствующие теме урока. Широкое использование систем тестового контроля не только позволяет подготовить учащихся к формату письменных экзаменов, проводимых в виде тестов, но является несомненным подспорьем на уроках информатики. Такие тесты могут носить не только контролирующие, но обучающие и закрепляющие функции, служить для осуществления как текущего или промежуточного, так и тематического или итогового контроля знаний.

В сентябре в 9 классе провожу диагностический тест, который позволяет выявить проблемы в разных областях и показать ученику уровень его готовности к экзамену. С целью контроля прохождения всех заданий, а также наглядной картины «готовности» ученика к ГИА следует проводить мониторинг каждого сдающего экзамен ученика. Таким образом, можно получить достоверную картину успехов каждого ученика, а ученик, в свою очередь, узнает уровень своей подготовленности.

При выборе учеником экзамена по информатике составляю индивидуальный маршрут, который позволяет отследить траекторию подготовки учащегося к итоговой аттестации. Затем проводим разбор задания ОГЭ, изучаем способы решения, закрепляем практически. Для этого использую портал «Решу ЕГЭ» и сайт Полякова, которые позволяют индивидуализировать работу с каждым учащимся, проводить мониторинг деятельности.

Итак, основной метод моей подготовки учащихся к ГИА – решение типовых и тренировочных заданий, сгруппированных по разделам, составляющим основу экзамена, с выявлением имеющихся пробелов в знаниях. Опыт свидетельствует о том, что такая организация деятельности позволяет выпускникам регулировать темп своей работы, снижает уровень тревожности перед экзаменом, вселяет веру в свои силы, позволяет адаптироваться и довольно успешно подготовиться к итоговой аттестации.

**Некоторые секреты при подготовке ОГЭ (ЕГЭ) по информатике:**

*Секрет №1.* **Чем раньше, тем лучше.** Освоить всю программу информатики с 5-го по 9-ый класс «за ночь до экзамена» не получится. Многие ребята начинают изучать основы программирования на кружке робототехники. Поэтому ребятам, начавшим подготовку слишком поздно, будет тяжело составить конкуренцию ученика, более продвинутым в сфере IT. Тем более, что экзамен каждый год усложняется, а значит, времени на подготовку приходится тратить еще больше.

*Секрет №2.* **Регулярность.** Многие ребята начинают готовиться к ОГЭ в начале 9-го класса. Но вскоре им это надоедает. И вспоминают они об экзамене лишь к концу учебного года. Это плохой путь. Кто-то думает, что если занимался программированием в какой-то период своей жизни, то сдаст ОГЭ по информатике без подготовки. Это не так. Ведь, во-первых, сфера программирования очень широка, и умение, к примеру, писать сайты никак не поможет в решении задач на программирование в ОГЭ и ЕГЭ по информатике. А, во-вторых, ОГЭ состоит не только из программирования. Если вам удастся решить верно задачи только на программирование, а остальное вы пропустите, даже тройки за экзамен получить не удастся. Поэтому, обязательно уделять по несколько часов в неделю прочтению учебника по информатике и решению тестов.

*Секрет №3.* **Самонадеянность может вас подвести.** Кроме ребят, знакомых лишь с программированием и уверенных в своей стопроцентной сдачи ОГЭ по информатике на максимальный балл, встречаются и такие, чьи знания информатики ограничиваются лишь умением переустановить Windows. Но и они почему-то уверены, что пятерка на экзамене им гарантирована. Прежде чем делать какие-то выводы, ознакомьтесь хотя бы с Демоверсией ОГЭ по информатике.

*Секрет №4.* **Анализ.** После выполнения любого теста проверяйте, в каких заданиях были сделаны ошибки. Уделяйте разбору этих номеров особое внимание. Делайте работу над ошибками.

*Секрет №5.* **Внимательность.** Обязательно читайте задания по два-три раза перед их выполнением. Также будьте внимательны, решая задания. К примеру, в задании №10 на «Системы счисления» необходимо производить много вычислений. Это приводит к вычислительным ошибкам. В задании №9 на поиск количества дорог, соединяющих разные города, многие делают ошибки из-за невнимательности. В задании №3 на «Алгебру логики» ребята, часто торопятся, а потому делают глупые ошибки. И это можно сказать о каждом задании! Поэтому, пожалуйста, будьте внимательны.

*Секрет №6.* **Программируйте.** Если вы еще не умеете «кодить», самое время начать. Почитайте книги об азах программирования, посмотрите уроки на YouTube. Сначала попытайтесь написать простую программу. Потом усложняйте себе задачу. Ну а если вы уже знатный «кодер» и задачи №6 и №15 из ОГЭ по информатике решаете «на ура», не останавливайтесь на достигнутом. Программируйте для души! Постарайтесь придумать что-то новое или начните решать задачи из ЕГЭ по информатике. В любом случае, уделяйте программированию какое-то время в вашей подготовке.

*Секрет №7.* **Задача №11.** Здесь требуется найти слово в тексте. Чтобы не тратить время на прочтение всего текста, воспользуйтесь «горячими клавишами» CTRL+F. В правом верхнем углу появится окно ввода. Напишите туда необходимое слово. Теперь оно выделено в тексте, а значит, поиск значительно упрощается.

*Секрет №8.* **Задача №12.** В этом задании нужно найти количество файлов в каталоге определенного расширения. Чтобы не делать это вручную, наберите в строе поиска «\*.doc» или «\*.txt» (в зависимости от расширения). Вы увидите только файлы нужного вам типа. Подсчет их не составит труда.

*Секрет №9.* **Задача №15.** Это задание на алгоритмизацию и программирование. Школьникам предоставляется выбор между написанием алгоритма для робота и полноценной программой. Я всегда советую писать программу, так как задание про Робота на языке КуМир считаю слишком детским и несерьезным для 9-го класса. Ребята, давно занимающиеся программированием, со мной согласятся.

*Секрет №10.* **Неочевидный.** Бывает, что умение программировать не помогает, а наоборот, мешает сдать ЕГЭ по информатике! Знания многих ребят не ограничиваются Паскалем и Бэйсиком. Они вовсю пишут на Питоне и изучают Котлин. Конечно, эти языки программирования очень хороши. Ведь в некоторых случаях пять строчек, на-писанных на языке Pascal можно заменить всего одной строчкой на языке Python. Но члены экспертной комиссии не всегда владеют этими языками! В связи с этим, вы рискуете не досчитаться баллов за задание! Поэтому не поленитесь и напишите свой код на языке Pascal, BASIC или С. Их эксперты точно знают!

Применяйте эти советы - и вы обязательно сдадите ОГЭ (ЕГЭ) по информатике на высокий балл.